

	<b>SISTEMA NAZIONALE</b>	 <b>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO</b>
	<b>GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>	
	<b><i>QUALI.FOR.MA</i></b>	
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"		

## RIESAME DELLA DIREZIONE DEL 30/09/2024

**Riesame N01/2024**

**Data verbale** 30/09/2024

### Presenti

Prof.ssa. Stefana Scolaro  
 Prof. Vincenzo Giorgianni  
 Prof. Gaetano Pellegrino  
 Dr.Francesco Basile

Dirigente Scolastico  
 RSGQ  
 RDP  
 DSGA

**Presiede** Prof.ssa. Stefana Scolaro

**Verbalizza RSGQ** Prof. Vincenzo Giorgianni

	SISTEMA NAZIONALE		
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO

Premessa .....	3
Stato delle azioni derivanti da precedenti riesami di direzione .....	3
Cambiamenti nei fattori esterni ed interni che sono rilevanti per il sistema di gestione per la qualità .....	4
Ulteriore miglioramento nell'implementazione della UNI EN ISO 9001:2015 .....	4
Valutazione del dirigente scolastico.....	5
Valutazione dei docenti.....	5
Andamento demografico e iscrizioni .....	5
Ricambio dei docenti.....	5
Progettazione didattica .....	5
Analisi dei fabbisogni formativi dei docenti.....	6
Informazioni sulle prestazioni e sull'efficacia del sistema di gestione per la qualità.....	6
Soddisfazione del cliente ed informazioni di ritorno delle parti interessate .....	6
Misura in cui gli obiettivi per la qualità sono stati raggiunti .....	7
Prestazioni di processo e conformità di prodotti e di servizi .....	8
Non conformità ed azioni correttive .....	9
Risultati del monitoraggio e della misurazione.....	9
Risultati degli audit interni.....	10
Prestazioni dei fornitori esterni .....	10
Adeguatezza delle risorse .....	10
Efficacia delle azioni intraprese per affrontare i rischi e le opportunità. <b>Errore. Il segnalibro non è definito.</b>	
Opportunità di miglioramento .....	11
Elementi in uscita dal riesame .....	11
Opportunità di miglioramento .....	11
Miglioramento del servizio in relazione ai requisiti del cliente.....	12

	SISTEMA NAZIONALE		
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			

## Premessa

Questo documento descrive, registra e formalizza l'attività di riesame dell'andamento di gestione per la qualità svolta dalla direzione dell'Istituto Tecnico Economico Tecnologico "L. Da Vinci".

Questo documento costituisce una formalizzazione di argomenti che sono costantemente e continuamente trattati, approfonditi, condivisi e discussi.

Si considerano parti integranti e già acquisite di questo riesame i seguenti documenti:

- i verbali delle riunioni del Consiglio di Istituto
- i verbali delle riunioni del Collegio dei Docenti
- rapporto di autovalutazione (RAV), per definire l'analisi del contesto e l'analisi dei rischi
- piano di miglioramento (PdM), per definire una delle modalità della pianificazione del miglioramento e per affrontare rischi opportunità
- piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), per definire e divulgare i requisiti di servizio.

Il presente documento formalizza e sancisce la volontà dell'Istituto a proseguire nell'implementazione e miglioramento del proprio sistema di gestione per la qualità e a renderlo conforme ai requisiti della UNI EN ISO 9001:2015.

Il documento è stato redatto utilizzando gli indicatori raccolti da varie fonti, tra cui – è doveroso ricordarlo- quella messa a disposizione dell'ufficio informatico del MIUR per la compilazione del RAV e quella dell'INVALSI.

All'interno del documento è presente anche una parte di analisi del contesto, che compendia quella più ampiamente ed organicamente definita nel RAV e nel documento Analisi del sito previsto dal SGQ.

## Input al riesame

### Stato delle azioni derivanti da precedenti riesami di direzione

Nel 2024 la scuola non è stata soggetta ad audit esterno se non nell'ambito della certificazione di qualità mantenuta con organismo IMQ; l'audit specifico per il Nautico è programmato ad ottobre

	SISTEMA NAZIONALE		 <b>ITET</b> LEONARDO DAVINCI MILAZZO
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
	Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"		ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO

2024. Le azioni di miglioramento individuate nell'a.s. 2023/2024 vengono confermate nel presente a.s. in corso, rivedendo i parametri obiettivo in ottica di miglioramento della performance.

#### FOCUS DEL MIGLIORAMENTO

- Valutazioni ed autovalutazioni dei risultati degli alunni / esiti a distanza spendibilità dei titoli di studio
- potenziamento competenze e valorizzazione delle risorse umane in particolare docenti
- potenziamento infrastrutture a supporto della didattica e della gestione amministrativa e operativa
- attenzione alla qualità erogata e percepita dell'offerta formativa
- promozione azioni di prevenzione e contrasto dispersione scolastica ed atti di bullismo

#### **Cambiamenti nei fattori esterni ed interni che sono rilevanti per il sistema di gestione per la qualità**

Si valuta ed approva l'Analisi del sito aggiornata nel mese in corso con evidenza dei dati aggiornati ed ampliamento elementi / fattori considerati, con inserimento fattore esterno "cambiamento climatico" al momento valutato come poco incidente sulle attività dell'istituzione. Si rinvia al documento per il dettaglio.

#### **Ulteriore miglioramento nell'implementazione della UNI EN ISO 9001:2015**

L'impianto della edizione 2015 della norma ben si adatta alla reale gestione di una scuola statale; tranne pochissimi requisiti l'istituzione scolastica già in quanto PA deve assicurare principi di trasparenza, evidenza delle responsabilità e delle procedure operative come richiesto dal SGQ. L'impegno della direzione, con il supporto del suo staff, è di aumentare il livello di coinvolgimento del personale sia docente che ATA nell'obiettivo generale del miglioramento continuo della performance dell'Istituto. Attraverso riunioni formative ed informative e la diffusione dei documenti strategici del SGQ, anche tramite in sito scolastico, si promuove la consapevolezza di tutti gli attori coinvolti nel sistema nel proprio apporto al miglioramento e le buone prassi consolidate nell'organizzazione. Il Manuale SGQ aggiornato nella parte relativa ai riferimenti normativi è confermato.

	SISTEMA NAZIONALE		
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO

### **Valutazione dei docenti componenti lo Staff**

Implementare la diffusione della leadership, effettiva partecipazione e supporto dello staff al dirigente scolastico. I criteri di valutazione dei docenti, con particolare riferimento a staff dirigenza e valutazione delle competenze per assegnazione incarichi e responsabilità, sono stati scelti in modo da diffondere la partecipazione attiva e promuovere il miglioramento, premiando l'assunzione di responsabilità.

### **Andamento demografico e iscrizioni**

Secondo il rapporto ISTAT il tasso di crescita della popolazione residente in Italia continuerà a decrescere e per giunta ad un rateo maggiormente negativo [https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni\\_demografiche.pdf](https://www.istat.it/it/files/2018/05/previsioni_demografiche.pdf). Questo determinerà in prospettiva un minore numero di studenti che alla lunga si ripercuoterà sul numero di classi che si formeranno, con la conseguente contrazione e perdita nell'organico di diritto.

Malgrado queste considerazioni, il numero di iscrizioni al primo anno si è mantenuto pressoché costante: rispetto ai diversi indirizzi di studio gestiti dall'Istituto, il Nautico si conferma un percorso d'istruzione d'interesse per alunni e famiglie del territorio di riferimento.

### **Ricambio dei docenti**

Negli ultimi anni il numero dei docenti di ruolo in servizio è aumentato costantemente e ciò contribuisce al successo scolastico, perché garantisce la continuità didattica. Con specifico riferimento al Nautico: nell'a.s. 2023/24 è stato immesso in ruolo un docente di Logistica, nell'a.s. 2024/25 è stato nominato in ruolo 1 docente di scienza della navigazione.

### **Progettazione didattica**

L'arrivo di una nuova riorganizzazione dei contenuti della progettazione e l'utilizzo della Piattaforma "SIDI", ha agevolato la redazione delle progettazioni, ma ha comportato la necessità di assicurare un affiancamento del personale docente per la puntuale applicazione delle procedure di redazione previste dalla piattaforma. Per il miglioramento della progettazione didattica: è stata assicurata la

	SISTEMA NAZIONALE		 <b>ITET</b> LEONARDO DAVINCI MILAZZO  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			

progettazione comune su prove parallele e ci si impegna ad ampliare il coinvolgimento degli stakeholders, continuando nell'addestramento interno del personale docente soprattutto di nuovo inserimento nell'uso dello strumento digitale.

### **Analisi dei fabbisogni formativi dei docenti e del personale ATA**

Attraverso dei questionari e l'ascolto durante le riunioni degli organi collegiali, nonché l'analisi delle dichiarazioni di competenza e formazione del personale annualmente aggiornate, è emersa la necessità di formazione dei docenti in particolare finalizzate al miglioramento delle competenze informatiche e delle competenze linguistiche. Nel 2023/2024 sono stati effettuati percorsi di aggiornamento sull'uso dei monitor interattivi, incontro di aggiornamento su adempimenti privacy e sicurezza sul lavoro, promozione della partecipazione a percorsi di formazione su inclusione scolastica. In considerazione delle Linee guida per l'orientamento, adottate dal decreto ministeriale del 22/12/2022, si è garantita al personale docente la formazione specifica, promuovendo la partecipazione dei docenti interessati alla formazione di rete del Polo Indire.

Il RDP ha assicurato la formazione dei nuovi docenti all'uso dei supporti tecnologici alla didattica e la formazione dei referenti di laboratorio all'uso della modulistica di registrazione prevista dal SGQ. Le priorità formative del presente a.s. sono le medesime dell'a.s. 2023/2024.

### **Informazioni sulle prestazioni e sull'efficacia del sistema di gestione per la qualità**

#### **Soddisfazione del cliente ed informazioni di ritorno delle parti interessate**

Al termine dell'anno scolastico 2023/2024 è stato somministrato il questionario di gradimento, da più anni elaborato nell'ambito della rete F.A.R.O., a genitori, docenti e personale amministrativo (risultati poco significativi per la scarsa partecipazione), mentre per gli alunni è stato somministrato su base nazionale, attraverso lo strumento online di Google Moduli, il questionario realizzato dal team del progetto [Qu@lità5.0](#) volto a rilevare il grado di soddisfazione degli alunni del secondo triennio e quinto anno e la conferma del gradimento della scelta fatta a suo tempo scegliendo la nostra scuola. I risultati sono stati analizzati dal gruppo di progetto e sono in via di pubblicazione attraverso il Ministero dell'Istruzione.

	SISTEMA NAZIONALE		
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico "Leonardo Da Vinci"			ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO

In passato, con la stessa modalità si è testato il livello di soddisfazione dell'utenza e delle parti interessate afferenti al territorio di riferimento. I risultati allora rilevati hanno fatto registrare una buona partecipazione in termini di numeri assoluti (circa il 77% della platea potenzialmente coinvolgibile) ed un buon livello di soddisfazione dei servizi erogati, con percentuali prossime all'80% di docenti, alunni e le loro famiglie.

Tra i genitori è emersa la consapevolezza dell'importanza della formazione e dell'influenza che l'ambiente scuola ha nelle relazioni sociali, esprimendo buona soddisfazione circa la preparazione dei docenti, dell'impegno che pongono nell'insegnamento, nella disponibilità e nei rapporti che intrattengono con gli studenti.

Risultati sintetici dell'indagine:

Alunni

-60% giudizio generale positivo sul percorso scolastico, sul clima di classe e rapporto con docenti (dato ancora non in linea con gli obiettivi)

-75% giudizio positivo sulle attività PCTO (dato soddisfacente ma da migliorare)

Docenti

70% giudizio soddisfazione x infrastrutture didattiche e circolarità informazioni (dato soddisfacente ma da migliorare)

I risultati dell'indagine sono stati discussi in Collegio dei docenti di fine anno scolastico a meno di quelli sulle attività di PCTO per cui l'indagine è stata effettuata ad inizio settembre.

### Misura in cui gli obiettivi per la qualità sono stati raggiunti

È analizzato il riscontro obiettivi 2023/2024 preparato dal RSGQ che evidenzia quanto segue:

Processo di progettazione e offerta formativa: obiettivi raggiunti

Processo di organizzazione e gestione supporti: obiettivi raggiunti

Processo di erogazione servizi – didattica ed innovazione: obiettivi raggiunti ma alcuni solo parzialmente (azzeramento sospensioni, richiami interventi disciplinari – dato rilevato 2% comunque accettabile)

Processo gestione risorse umane – valorizzazione delle risorse: obiettivi raggiunti

	<b>SISTEMA NAZIONALE</b>		 <b>ITET</b> <b>LEONARDO</b> <b>DAVINCI</b> <b>MILAZZO</b>  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
	<b>GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b><i>QUALI.FOR.MA</i></b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			

Processo valutazione delle prestazioni: obiettivi raggiunti ma alcuni solo parzialmente (es. esiti prove Invalsi)

Gli obiettivi non raggiunti sono prioritari per l'a.s. in corso: si mantiene il dettaglio degli indicatori così come riportato nel documento di Politica per la qualità che viene riesaminato e rimesso a conclusione della presente Riesame.

### **Prestazioni di processo e conformità di prodotti e di servizi**

Un'importantissima fonte per l'analisi delle prestazioni dei processi è l'insieme degli indicatori messi a disposizione dal Ministero dell'Istruzione, arricchiti dai dati provenienti da contesti simili a livello locale, regionale e Nazionale.

Non secondario è l'apporto dato dalla restituzione delle prove INVALSI, i cui esiti sono disponibili in formato elettronico sul sito Ministero dell'Istruzione. Sulla base dei risultati INVALSI 2023/2024 al di sotto delle aspettative, si è deciso di mantenere l'obiettivo di migliorare la % di alunni che ottengono una valutazione maggiore o uguale al Livello 2, sollecitando i docenti a potenziare le attività di simulazione prove e verifica apprendimenti.

I dati dei diplomati e valutazioni finali restituiscono un valore anche migliore del parametro atteso 45%: la quota di diplomati con votazione finale tra 80 e 100 è di 58%

Tutte le attività extra curriculari a.s. 2023/2024 sono state erogate in modo conforme e sono state validate.

Si conferma la necessità di migliorare il monitoraggio delle attività di PCTO (alternanza scuola-lavoro), anche per il presente a.s., valutando la ricaduta delle attività sulla didattica e percorso formativo generale.

La piattaforma SIDI ha consentito di mostrare in tempo reale l'avanzamento dell'erogazione della didattica fino al dettaglio della singola disciplina, nonché la misura dell'andamento dell'intero istituto. Permangono comunque delle difficoltà di gestione di alcune registrazioni che si stanno trattando.

**Le prestazioni dei processi sono definite anche dai seguenti indicatori:**

**Indicatore**

**23/24**

	SISTEMA NAZIONALE		 <b>ITET</b> LEONARDO DAVINCI MILAZZO  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			

Numero di studenti iscritti al Nautico	197	(decremento rispetto a.s. precedente)
Numero di studenti che abbandonano o si trasferiscono	0	
Numero di studenti che giunge a diploma	33/33	(2 classi)
Numero di studenti respinti o non ammessi a diploma	0	
Numero di studenti respinti a primo anno	1/22 (A)	2/19 (B)
Numero di studenti con sospensione del giudizio	7 /A)	7 (B)
Percentuale di docenti di ruolo del biennio nautico	70%	
Numero di reclami	0	
Numero di non conformità in audit interno	0	

### Non conformità ed azioni correttive

Nell'anno scolastico 2023/2024 non sono state rilevate NC.

Dall'analisi interna dei documenti di programmazione a cura dei docenti si è evidenziato che non tutti i docenti hanno prodotto i documenti su piattaforma SIDI come previsto: per questa NC, con RSGQ e RDP si è verificata la causa, identificata nella non corretta attuazione della procedura di elaborazione del documento (sviluppato in Argo ma non riportato in SIDI) e analisi delle problematiche di riversamento dati nella piattaforma specifica). Il trattamento della NC con assicurazione del documento sulla piattaforma è tuttora in corso di ultimazione.

L'azione correttiva prevista è la formazione ulteriore del personale docente sullo specifico requisito che sarà assicurata entro dicembre 2024.

Non sono pervenuti reclami. Anche per la registrazione dei reclami non sono state modificate le modalità di inoltro.

### Risultati del monitoraggio e della misurazione

Vale quanto detto nel precedente paragrafo: "Prestazioni di processo e conformità di prodotti e di servizi".

	SISTEMA NAZIONALE		
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO

A questo si aggiungano i dettagliati monitoraggi descritti nel rapporto di autovalutazione (RAV).

### Risultati degli audit interni

Nelle attività di audit interno non sono emerse per il 2023/2024 NC ma necessità di miglioramento nella gestione del sito internet d'istituto di recente reingegnerizzazione, quale strumento di condivisione delle informazioni interne e con l'esterno.

Per gli audit del presente anno si mantiene la cadenza prevista del primo ciclo entro dicembre 2024.

### Prestazioni dei fornitori esterni

L'organizzazione scolastica pubblica è soggetta alle prescrizioni del "Codice degli appalti pubblici e concessioni di lavori, servizi e forniture", che lascia ben poco margine di discrezionalità nella scelta dei fornitori esterni di prodotti e servizi.

Quando è necessario avvalersi dei fornitori presenti sul mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA), allora la qualifica è automatica. Negli altri casi ci si avvale degli strumenti di qualifica interni in merito ai requisiti ritenuti qualificanti sulla base del prodotto /servizio. Non sono state riscontrate NC rilevanti sulle forniture.

### Adeguatezza delle risorse

Il nostro Istituto, come ricavabile dai dati, usufruisce nella maggior parte delle entrate dei finanziamenti provenienti dai fondi strutturali Europei e in minima parte dei finanziamenti derivanti dalle famiglie. Pur tuttavia, la scuola ha ottimizzato tali entrate dotandosi di laboratori adeguati e aggiornati ed implementati di recente attraverso i PON FESR e i fondi del PNRR, che hanno migliorato la struttura e le attività didattiche (simulatori lab. Macchine e Navigazione). Gli spazi risultano sufficientemente adeguate alle necessità didattiche sia nel numero che nella qualità. Gli strumenti in uso nella scuola (LIM, pc, proiettori, copertura LAN e WLAN al 100%, connessione Fibra) soddisfano i bisogni degli studenti e dei docenti e sono in ulteriore implementazione.

	SISTEMA NAZIONALE		 <b>ITET</b> LEONARDO DAVINCI MILAZZO  ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			

### **Efficacia azioni per affrontare i rischi e le opportunità**

Dall'analisi generale del SGQ risultano efficaci le azioni fin qui attuate e dettagliate nell'Annex aggiornato in data odierna per il 2024/2025.

Sintesi rischi identificati:

- diminuzione del numero delle nascite e quindi degli studenti
- diminuzione del livello culturale medio degli studenti licenziati dalla III media
- interruzioni delle attività scolastiche e discontinuità del servizio
- aumento della dispersione scolastica
- aumento delle famiglie in stato di svantaggio sociale
- aumento del numero di studenti BES
- competenze non adeguate del personale

Le opportunità sono connesse in generale ai seguenti elementi:

- Consolidati partenariati con aziende per lo svolgimento del PTCO (ex ASL)
- Partecipazione a prestigiose gare nazionali –Disponibilità di laboratori e simulatori
- Stabilità di una buona quota del personale docente

Per maggiori dettagli si rinvia all'All. ANNEX.

### **Elementi in uscita dal riesame**

#### **Opportunità di miglioramento**

L'istituto sta puntando sempre di più all'interazione col mondo del lavoro. Sono frequenti gli interventi di operatori di alto livello che compiono interventi formativi rivolti ai nostri studenti, soprattutto attraverso incontri in presenza, video conferenze interattive su tematiche specifiche.

Si conferma la necessità di predisporre un orientamento sia in uscita che in entrata sempre più efficace ed in grado di mettere in evidenza, oltre alle caratteristiche della scuola, il tipo e la natura dell'impegno richiesto agli studenti per svolgere con successo l'intero corso di studi e soprattutto per inserirsi pienamente nel mondo del lavoro.

Vengono colte tutte le azioni che sono utili all'innalzamento delle competenze dei docenti e al miglioramento delle infrastrutture (es. PNRR).

	SISTEMA NAZIONALE		
	GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA		
	<b>QUALI.FOR.MA</b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico " Leonardo Da Vinci"			ISTITUTO TECNICO ECONOMICOTECNOLOGICO

Si conferma la necessità di miglioramento della didattica con il supporto delle nuove tecnologie, il potenziamento della rete internet e della didattica laboratoriale ed il confronto con istituzioni simili per la condivisione di buone prassi.

### **Miglioramento del servizio in relazione ai requisiti del cliente**

La necessità di ottimizzare gli spazi sulla base della popolazione scolastica ha determinato la necessaria riorganizzazione dei locali disponibili, riorganizzando la fruizione a rotazione di alcuni laboratori. Tutte le classi sono state dotate di monitor interattivi.

### **Esigenze di risorse**

Per quanto riguarda le necessità della didattica, la partecipazione a bandi e piani di finanziamento queste devono essere vagliate ed approvate dal Collegio dei Docenti ed in seguito anche dal Consiglio di Istituto; sarà cura del Dirigente Scolastico sottoporre al Consiglio d'Istituto le esigenze di risorse da deliberare.

Si rinvia alla consultazione dei rispettivi verbali quale evidenza delle risorse messe a disposizione.

### **Politica per la qualità e Carta dei servizi**

La politica per la qualità è aggiornata in data odierna ed emessa a conclusione del riesame per revisione del dettaglio indicatori e obiettivi. [La Carta dei servizi aggiornata a.s. 2023/2024 viene confermata in quanto ritenuta adeguata al contesto ed agli obiettivi strategici.](#)

### **Organigramma**

[È stato ultimato l'aggiornamento dell'organigramma per l'anno scolastico 2024/2025 regolarmente emesso.](#)

### **Piano annuale di formazione**

Considerate le azioni per la formazione docenti già intraprese, e considerando strategiche quelle dei progetti nazionali della rete dei nautici, viene aggiornato il Piano di formazione riportato nel PTOF. [Sono stati già assicurati i primi incontri di Formazione per docenti di area tecnica sull'utilizzo della piattaforma SIDI in ambito marittimo e la corrispondenza tra la stessa ed alcune funzioni del registro elettronico ARGO. Si prevede la partecipazione dei docenti ad un corso di formazione IMO per la conduzione dei laboratori di macchine e un percorso Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti delle materie professionalizzanti.](#)

	<b>SISTEMA NAZIONALE</b>		 <b>ITET</b> <b>LEONARDO</b> <b>DAVINCI</b> <b>MILAZZO</b> <small>ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO</small>
	<b>GESTIONE QUALITA' PER LA FORMAZIONE MARITTIMA</b>		
	<b><i>QUALI.FOR.MA</i></b>		
Istituto Tecnico Economico Tecnologico “ Leonardo Da Vinci”			

### **Documentazione di riferimento:**

Atto di indirizzo

Regolamento di istituto

Codice-disciplinare-del-personale-della-scuola

Politica della qualità

Organigramma

PTOF

PDM

RAV

Tutta la documentazione sopra riportata è reperibile in ultimo aggiornamento sul sito web istituzionale: <https://www.davincimilazzo.edu.it/>

Inoltre

- Verbali degli OO.CC.

**IL PRESENTE RIESAME VIENE PUBBLICATO SUL SITO INTERNET DELL'ISTITUTO PER LA CONDIVISIONE CON IL PERSONALE**